Ein Bild, das Text, ClipArt enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Checkliste für Englisch im Kolleg**

**Schuljahr:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Formale Kriterien | Check | Anmerkungen zur eingereichten schriftlichen Abschlussprüfung |
| 1.1.1 | die Angabe für die Kandidatinnen/Kandidaten enthält eine Übersicht über die Aufgabenstellungen mit Gewichtung der Teilbereiche - empfohlen:   * Lesen: 25% * Hören: 25% * Schreiben: 50% |  |  |
| 1.1.2 | die Aufgabenstellungen umfassen die drei Kompetenzbereiche Lesen, Hören, Schreiben |  |  |
| 1.1.3 | der rezeptive Teil enthält:   * 4 Leseaufgaben * 4 Höraufgaben |  |  |
| 1.1.4 | unterschiedliche Testformate sind für den rezeptiven Teil einzusetzen |  |  |
| 1.1.5 | der produktive Teil enthält 3 Texte unterschiedlicher, dem Zielniveau entsprechender Textsorten |  |  |
| 1.1.6 | jeder Schreibauftrag enthält:   * einen situativen Rahmen (inkl. Textsorte und Wortanzahl) * 3 unterschiedliche Operatoren   empfohlene Wortanzahl:  insgesamt ca. 750 – 800 Wörter |  |  |
| 1.1.7 | die Aufgaben sind auf Basis des jeweils gültigen Lehrplans und des entsprechenden Zielniveaus des GERS erstellt (B2) |  |  |
| 1.1.8 | Anhang für den BDW:   * Übersicht über die Aufgabenstellungen mit Angabe der GERS Deskriptoren * Quellenangaben für rezeptiven Teil (nur im Anhang für BDW, nicht in der Angabe für Kandidaten/Kandidatinnen) * Lösungen * Beurteilungskriterien   empfohlener Beurteilungsraster:  B2:https://www.srdp.at/fileadmin/user\_upload/downloads/ Begleitmaterial/LFS/srdp\_lfs\_beurteilungsraster\_b2.pdf |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ihr Standort: |  | |
| Klassen | Prüfende | Unterschrift Prüfende |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |